

TFK ainekava põhikoolile	Ainevaldkond: Võõrkeeled	Õppeaine: Inglise keel
Kooliaste: II	Klass: 6	Tundide arv: 105
Õppeaine kirjeldus:		
Vaata võõrkeelte ainekava üldosa.		
Kooliastme teadmised, oskused ja hoiakud:		
<p>6. klassi lõpetaja saavutab A2-keeleoskustaseme, mis tähendab, et ta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) saab kuulates aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest ning tuleb toime igapäevases suhtluses, kui vestluskaaslane räägib aeglaselt; 2) osaleb suulises suhtluses igapäevastel teemadel ja olmeolukordades, kasutades põhiliselt lihtlauseid; 3) mõistab lugedes lühikese ja lihtsa teksti põhiideed ja -sõnumit ning olulist teavet selles; 4) kirjutab lühikesi ja lihtsaid, peamiselt lihtlausest koosnevaid tekste; 5) kasutab õpetaja juhendamisel erinevaid keeleõppestrateegiaid ja keeleõppe abivahendeid (tõlkesõnaraamatut, internetti); 6) teab õpitava keele maa(de) kultuuri(de) põhijooni; 7) teadvustab õpitava keele maa(de) ja oma maa suhtlustavade sarnasusi ja erinevusi ning arvestab neid suhtluses. 		
TEEMA 1: <i>Summer holidays</i>. Suvevaheaeg.		
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)	
Rääkimine: räägib lihtsate lausetega oma huvidest ja eelistustest ning varem toimunud ja tulevastest tegevustest.	Rääkimine suvest kasutades liht- ja kestvate minevikku.	
Kirjutamine: oskab isiklikke e-kirju või postitusi, kui teema on tuttav.	E-kirja teksti koostamine ja vormindamine.	
Kuulamine: mõistab lühikeste lihtsate ja selgete sõnumite või teadaannete põhisisu.	Olulise info leidmine kuulamisel (linnukeste panemine).	
Lugemine: leiab lühikestest tekstidest teatud harjumuspäraseid teavet.	Paigutada lugemisteksti puuduvad fraasid.	
Põhimõisted ja sõnavara		
Keele struktuurid: ajavormide kordamine (liht- ja kestev minevik (<i>play, played, was playing</i>)).		
Sõnavara: suvised tegevused, mängud, reeglite koostamine.		
Õpistrateegiad:		
Seoste loomine enda eluga, meenutamine, mõistekaart.		
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)	Märkused:	
Eesti keel, loodusained, ajalugu, inimeseõpetus.		
TEEMA 2: <i>Books</i>. Raamatud.		
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)	
Rääkimine: esitab lihtsat eelnevalt ettevalmistatud ja päheõpitud teksti	Lugemisteksti ümberjutustamine. Oskab kasutada lauses asesõnasid.	

Kirjutamine: kirjutab lihtsaid tekste tuttavalt teemal, väljendades oma muljeid ja arvamusi	Teksti koostamine lugemisharjumuste kohta perekonnas.
Kuulamine: mõistab üldjoontes lühikest lihtsat igapäevasuhtlust, kui kõneldakse aeglaselt ja selgelt	Kuulamisülesande põhjal lausete lõpetamine.
Lugemine: leiab lühikestest tekstidest teatud harjumuspärast teavet	Otsustab lugemisteksti põhjal, milline väidetest on õige/väär.
Põhimõisted ja sõnavara	
Sõnavara: raamatutega seonduv sõnavara, viisakusväljendid nõustumiseks. Keelestruktuurid: küsisonade kordamine; <i>what</i> ja <i>which</i> erinev kasutamine; asesõnade kordamine: <i>I, my, me, mine</i> .	
Õpistrateegiad:	
Meenutamine, seoste loomine.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)	Märkused:
Emakeel ja kirjandus, võõrkeeled, inimeseõpetus.	
TEEMA 3: Manners. Kombed.	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: esitab lihtsat eelnevalt ettevalmistatud teksti.	Koostab etteantud väljendeid kasutades kahekõne.
Kirjutamine: kirjutab lihtsaid tekste tuttavalt teemal.	Fantaasiajutu kirjutamine.
Kuulamine: mõistab kuuldu põhjal lihtsaid tekste.	Oskab kuulamisülesande põhjal tuvastada kellest on juttu ning lõpetada laused.
Lugemine: mõistab lugedes teksti põhiideed ja sõnumit.	Loeb teksti ning oskab loetu põhjal kirjeldada liblika elutsükleid.
Põhimõisted ja sõnavara	
Sõnavara: viisakusväljendid arvamuse avaldamiseks, loodusteadusega seotud sõnavara. Keelestruktuurid: sõnade tuletamine: <i>-ing, -y, -ful, -ed, -ive, -less</i> . Määrsõnade moodustamine: <i>polite / politely</i> . Küsijätkud: <i>..., is it? ..., were they?</i>	
Õpistrateegiad:	
Meenutamine, seoste loomine.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüperlink)	Märkused:
Eesti keel, loodusõpetus; inimese- ja ühiskonnaõpetus.	
TEEMA 4: Vikings. Viikingid.	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: esitab lihtsat eelnevalt ettevalmistatud teksti.	Jutustab kavapunktide põhjal teksti.
Kirjutamine: kirjutab lihtsaid tekste tuttavalt teemal, väljendades oma muljeid ja arvamusi.	Kirjutab etteantud fraase kasutades blogipostituse.
Kuulamine: mõistab olulist teavet.	Saab kuulnud tekstist aru, millised on ajaga seotud lühendid ning kasutab neid lausetes.
Lugemine: leiab lühikestest tekstist teatud harjumuspärast teavet.	Leiab tekstist vajalikud väljendid, vastab küsimustele teksti kohta.

Põhimõisted ja sõnavara	
Keelestruktuurid: lühendid, umbisikuline tegumood (<i>is called, were called</i>), sõnade tuletamine: eesliide <i>un-</i> . Sõnavara: ajaloolised sündmused, lühendid, intervjuerimiseks vajalik sõnavara.	
Õpistrateegiad:	
Seoste loomine, eelteadmiste meeldetuletamine, teksti kohta küsimuste koostamine.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)	Märkused:
Eesti keel, võõrkeeled, ajalugu, ühiskonnaõpetus, matemaatika.	
TEEMA 5: Work. Töö.	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: esitab lihtsat eelnevalt ettevalmistatud teksti.	Koostab ning esitab dialoogi.
Kirjutamine: kirjutab lihtsaid tekste tuttavatel teemal, väljendades oma muljeid ja arvamusi.	Kirjutab etteantud sõnavara kasutades enda pere töö harjumustest.
Kuulamine: mõistab lühikeste lihtsate ja selgete sõnumite põhisisu.	Lõpetab kuuldu põhjal küsimused kasutades õigeid küsisõnu ning asesõnasid.
Lugemine: mõistab lihtsaid tekste.	Leiab loetud tekstist vajalikud väljendid.
Põhimõisted ja sõnavara	
Keelestruktuurid: umbisikuline tegumood (<i>Was ... called?</i>). Küsijätkud (<i>..., is he?..., was he?</i>). Sõnade tuletamine, järelliited <i>-er, -or</i> Sõnavara: sõnaga work seotud väljendid, majapidamistööd, erinevad kohustused ja elukutsed	
Õpistrateegiad:	
Mõistekaardi koostamine, õpitu seostamine igapäevaeluga.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)	Märkused:
Eesti keel ja kirjandus, matemaatika, kunstained, tehnoloogia.	
TEEMA 6: Weather. Ilm.	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: kirjeldab lihtsate lausetega kohti ja ilma.	Oskab kirjeldada ilma kasutades õppetüki sõnavara.
Kirjutamine: kirjutab lihtsaid tekste tuttavatel teemal, väljendades oma muljeid ja arvamusi.	Koostab toaplaani ning selle põhjal jutukese.
Kuulamine: mõistab lihtsamaid tekste.	Oskab kuuldu põhjal täiendada sõnu puuduvate tähtedega.
Lugemine: mõistab lühikeste lihtsate ja selgete sõnumite põhisisu.	Otsustab teksti põhjal kas väide on õige või väär.

Põhimõisted ja sõnavara	
Keelestruktuurid: sõnade tuletamine: <i>-ed, -ive, -less</i> ; kaudne kõne: küsimuste moodustamine olevikus (<i>He tells me ...</i>) Sõnavara: ilmastikuga seotud väljendid, mõisted.	
Õpistrateegiad:	
Kavapunktide koostamine ning nende põhjal jutustamine, meenutamine.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)	Märkused:
Eesti keel ja kirjandus, loodusõpetus; kunst ja muusika	
TEEMA 7: Christmas. Jõulud.	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: räägib lihtsate lausetega oma huvidest ja eelistustest ning varem toimunud ja tulevastest tegevustest.	Pildi järgi erinevuste leidmine, jõulutradsioonidest rääkimine.
Kirjutamine: kirjutab lühikesi lihtsaid teateid.	Tänukaardi kirjutamine, <i>used to</i> kasutamine lauses, umbisikuline tegumood, küsimuste moodustamine.
Kuulamine: mõistab lihtsaid tekste.	Jõuluteksti kuulamine, jõululaulud.
Lugemine: mõistab lihtsaid tekste kui teema on tuttav.	Küsimustele vastamine, teksti põhjal õigete väidete leidmine.
Põhimõisted ja sõnavara	
Keelestruktuurid: <i>used to</i> kasutamine, modaalverbid umbisikulises tegumoes (<i>should / can/ must/ will be shown</i>) <i>Isgrown? Wasrung?</i> Sõnavara: jõuludega seotud tegevused, kaunistused ja toidud, tänukirja kirjutamine.	
Õpistrateegiad:	
Meenutamine, seoste loomine, ümberjutustus.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)	Märkused:
Eesti keel ja kirjandus, inimeseõpetus, muusika, kunst.	
TEEMA 8: Entertainment. Meelelahutus.	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: esitab lihtsat eelnevalt ettevalmistatud teksti.	Dialogi koostamine ning esitamine, ümberjutustus.
Kirjutamine: kirjutab lihtsaid tekste tuttavatel teemal.	Filmi arvustuse kirjutamine.
Kuulamine: mõistab olulist teavet.	Lausete lõpetamine
Lugemine: mõistab lihtsamaid tekste.	Küsimustele vastamine, teksti põhjal õigete väidete leidmine.
Põhimõisted ja sõnavara	
Keelestruktuurid: sõnade tuletamine: järelliited (<i>-ant, -al, -ish, -able, -ous</i>); omadussõnad: (<i>self-employed, old-time</i>); ajavormide kordamine, tegusõna <i>be</i> . Sõnavara: erinevad meelelahutuse liigid, viisakusväljendid piletit ostes, intervjuu.	
Õpistrateegiad:	
Iseseisev lahendamine, lausete lõpetamine, oma sõnadega kokkuvõte.	

Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)	Märkused:
Eesti keel ja kirjandus, võõrkeeled, ajalugu, kunst ja muusika, sport.	
TEEMA 9: London	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: mõistab ning oskab koostada ettekannet.	Londoni vaatamisväärsustest rääkimine, esitus.
Kirjutamine: esitleb ettevalmistatud teksti.	Londoni linna kohta informatsiooni otsimine ning esitluse koostamine.
Kuulamine: mõistab lihtsaid tekste.	Londoni vaatamisväärsuste kuulamine ning lausete lõpetamine.
Lugemine: mõistab lihtsaid tekste, leiab tekstist olulist teavet.	Londoni ajaloost, vaatamisväärsustest lugemine, fraaside sobitamine teksti.
Põhimõisted ja sõnavara	
Keelemõisted: umbisikuline tegumood: täisminevik (<i>have been read; Have... been read?</i>); artikli <i>the</i> kasutamine nimedes. Sõnavara: transport, linnavaated, sõidukid, vaatamisväärsused, turism.	
Õpistrateegiad:	
Meenutamine, seoste loomine.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)	Märkused:
Lõiming London: vene keel, kunst, inglise keel, liikumisõpetus. LONDON III trimester I pool.docx - Google'i dokumendid	
TEEMA 10: Superstitions. Ebausk.	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: esitab lihtsat eelnevalt ettevalmistatud teksti.	Ebausust rääkimine.
Kirjutamine: kirjutab lihtsaid tekste, väljendades oma muljeid ja arvamusi.	Olümpia maskottidest uuringu koostamine. Kirja kirjutamine.
Kuulamine: mõistab olulist teavet.	Sõnade grupeerimine häälde järgi. Lausete lõpetamine.
Lugemine: leiab lühikestest tekstidest teatud harjumuspärast teavet.	Ebausust lugemine ning tekstiga töötamine.
Põhimõisted ja sõnavara	
Keele struktuurid: tähestikuline järjekord; kaudne kõne- küsivas lauses; <i>to do</i> või <i>doing</i> kasutamine erinevate tegusõnadega. Sõnavara: õnne ja ebaõnnega seotud sõnad, väljendid headeks soovideks.	
Õpistrateegiad:	
Iseseisev töö oma sõnadega kokkuvõtte kirjutamine. Sõnavara õppimine ning selle kasutamine enda töös.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)	Märkused:
Eesti keel, inimeseõpetus, kunst, liikumisõpetus.	
TEEMA 11: Big wheel. Vaateratas.	

Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: kasutab prosoodilisi vahendeid (rõhku, intonatsiooni, rütmi) võrdlemisi hästi tuttavate igapäevaste sõnade ja fraaside hääldamisel.	Ümberjutustamine.
Kirjutamine: kirjutab lihtsaid tekste tuttavatel teemal, väljendades oma muljeid ja arvamusi.	Lühijutu koostamine
Kuulamine: mõistab olulist teavet.	Joonise täiendamine kuuldu põhjal. Lausete lõpetamine. Grammatika kontrollimine.
Lugemine: mõistab selgete sõnumite põhisisu.	<i>London Eye</i> kohta teksti lugemine.
Põhimõisted ja sõnavara	
Keele struktuurid: määrsõnad ja nende liigid; ajavormide moodustamine: enneminevik (<i>had played</i>) Kordamine: lihtolevik, täisminevik, lihtminevik Sõnavara: vaatamisväärtused; määrsõnad ja nende liigid.	
Õpistrateegiad:	
Meenutamine, seoste loomine varem õpituga, loetu kohta kava koostamine.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)	Märkused:
Eesti keel, kirjandus, inimese- ja ühiskonnaõpetus, loodusõpetus.	
TEEMA 12: Water. Vesi.	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: esitab lihtsat eelnevalt ettevalmistatud teksti.	Veeringlusest /Tuhalast rääkimine.
Kirjutamine: leiab lühikestest tarbetekstidest teatud harjumuspärast teavet.	Rühmatööna postri koostamine.
Kuulamine: mõistab olulist teavet.	Kuuldu põhjal lausete lõpetamine.
Lugemine: mõistab lihtsaid tekste.	Vee ringlus, Tuhala nõiakaev.
Põhimõisted ja sõnavara	
Keelemõisted: ajavormide moodustamine: liht- ja enneminevik (<i>played, had played</i>); liitsõnade moodustamine. Sõnavara: veeringe ja looduskaitsega seotud sõnavara, liitsõnade moodustamine.	
Õpistrateegiad:	
Kokkuvõtte tegemine, märksõnade skeemile kandmine, ümberjutustus.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)	Märkused:
Eesti keel, inimese- ja loodusõpetus, kunst.	
TEEMA 13: Ireland. Iirimaa.	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: esitab lihtsat eelnevalt ettevalmistatud teksti.	Iirimaast vestlus.
Kirjutamine: kirjeldab lihtsate lausete kohta ning asju.	Eesti lühitutvustuse koostamine.
Kuulamine: mõistab lihtsamaid tekste.	Lünkteksti täitmine kuuldu põhjal.
Lugemine: mõistab lihtsamaid tekste.	Iirimaa kultuuri ning legendidega tutvumine.
Põhimõisted ja sõnavara	

Keelemõisted: umbmäärase artikli <i>a/ an</i> kasutamine; artikli kasutamine nimisõnade ees. Sõnavara: keskkonnasäästlikkus, prügi sorteerimine, väljendid selgituse küsimiseks.	
Õpistrateegiad:	
Võrdlemine, otsingumootori kasutamine, küsimuste koostamine.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)	Märkused:
Eesti keel ja kirjandus, matemaatika, loodusõpetus, kunst.	
TEEMA 14: Garden. Aed.	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: esitab lihtsat eelnevalt ettevalmistatud teksti.	Teksti ümberjutustus.
Kirjutamine: kirjutab lühikesi lihtsaid tekste.	Postri koostamine köögivilja kohta.
Kuulamine: Mõistab olulist teavet.	Kuulamise põhjal sõnavara kordamine ning küsimustele vastamine.
Lugemine: mõistab selgete tekstide põhisisu.	Teksti "Rumalad vennad" lugemine ning sellega töötamine.
Põhimõisted ja sõnavara	
Keelemõisted: eessõnad; asukoha kirjeldamine: <i>there is/ are; there was/ were</i> ; kaudne kõne. Sõnavara: aiatööd ning töövahendid; majapidamistöed; diagrammi kirjeldamine.	
Õpistrateegiad:	
Grupeerimine ning võrdlemine, kaaslastele selgitamine, seoste loomine piltidega.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)	Märkused:
Eesti keel, matemaatika, loodusained, tehnoloogiaõpetus. Projektid: Ökosüsteemid	
TEEMA 15: Fish and chips. Kala ja kartulid.	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: osaleb lihtsas igapäevasuhtluses enda ning teiste huvidest.	Briti traditsioonilistest toitudest rääkimine.
Kirjutamine: kirjutab lühikesi lihtsaid juhendeid.	Info otsimine ning selle põhjal õpetuse koostamine - retsept.
Kuulamine: mõistab üldjoontes lühikest lihtsat igapäevasuhtlust.	Kuulamine põhjal pildi ning sõna ühendamine, ettevaatusabinõud köögis.
Lugemine: mõistab lihtsaid tekste.	Lugemistekst "Fish and Chips".
Põhimõisted ja sõnavara	
Keelemõisted: ajavormide kordamine. Arvsõnade kasutamine. Sõnavara: viisakusväljendid poes ja kohvikus. Toiduained ja retseptid.	
Õpistrateegiad:	
Meenutamine, õpitu seostamine päriseluga, kaaslastele selgitamine.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)	Märkused:
Eesti keel, matemaatika, tehnoloogiaõpetus, liikumisõpetus.	Jamie Oliver - Teach Every Child about Food

TEEMA 16: Future. Tulevik.	
Õpitulemused:	Õppesisu ja õppetegevused (sh praktilised tööd)
Rääkimine: osaleb lihtsas igapäevasuhtluses.	Arutelu tuleviku üle.
Kirjutamine: kirjutab lihtsaid tekste tuttavatel teemal, väljendades oma muljeid ja arvamusi.	Lühiteksti koostamine elust 30 aasta pärast.
Kuulamine: mõistab lühikeste lihtsate ja selgete sõnumite või teadaannete põhisisu.	Kuuldu põhjal ümberjutustuse kirjutamine.
Lugemine: mõistab lühikeste lihtsate ja selgete sõnumite või teadaannete põhisisu.	Lugemistekst tulevikus toimuvast.
Põhimõisted ja sõnavara	
Keelestruktuurid: ajavormide kasutamine, lihttulevik või <i>going to</i> -tulevik; <i>to do</i> või <i>doing</i> ; aastaarvud. Sõnavara: tuleviku väljendamise võimalused, tehnika- ja tehnoloogiasaavutused.	
Õpistrateegiad:	
Iseseisev lahendamine, oma sõnadega ümberjutustamine, märkmete kasutamine ning tagajärgede (tuleviku) analüüsimine.	
Seos lõiminguplaanidega (pealkiri ja hüpelink)	Märkused:
Eesti keel, tehnoloogiaõpetus, inimese- ja ühiskonnaõpetus.	